Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
   - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Организационно-правовые основы образования»);
   - самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;
2	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;
3	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;
4	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;
5	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;
6	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;
7	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;
8	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;
9	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
   - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
   - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).

5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).

6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Приложение 1

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Организационно-правовые основы образования»

1.Европейское образовательно-правовое пространство.
2.Правовые аспекты участия России в Болонском процессе.
3.Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования.
4.Основные права граждан в сфере образования.
5.Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования
6.Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные
государственные требования.
7.Сетевая форма реализации образовательных программ.
8.Основные принципы государственной политики в области образования.
9.Права и обязанности обучающихся.
10.Права ребенка и права инвалидов.
11.Защита прав детей.
12.Правовой статус педагогических работников
13.Аттестация педагогических работников
14.Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений.
15.Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
16.Формы управления системой образования.
17.Органы управления системой образования.
18.Уровни нормативно-правовых документов в образовательной сфере.
19.Смежные законодательные акты, затрагивающие сферу образования.
20.Характеристика системы образования в России.
21.Управление системой образования.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовлетворительно»	**Один** учебник	Простое **копирование** текста учебника	Плагиат	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *без проработки*
№ 3 «удовлетворительно»	**Два** учебника	Простое **реферирование**	составлен план реферирования в заключении сделаны *методические* выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с частичной проработкой*
№ 4 «хорошо»	**Два** учебника	Реферирование с элементами **анализа**	• обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с неполной проработкой*
№ 5 «отлично»	**Два** учебника + от **одной** и более научных статей	Реферирование с элементами **анализа** и **синтеза**	• обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **И** • презентация с учетом всех методических рекомендаций

			• составлен план реферирования • приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы	по учебной дисциплине **И** • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

Приложение 3

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Засорина, Л.Н., Беляковская, Н.Н.	Речевое развитие детей 2-8 лет: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО	2013		ЭБС
Хохрякова, Ю.М.	Педагогика раннего возраста: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2014	Biblioclub.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В. Григорьева, Ю.С.	Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	bookshop.ru	ЭБС
Коломийченко, Л.В., Зорина, Н.А.	Основы дошкольной педагогики: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013		ЭБС
Калиниченко, С.А.	Развитие речи детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР): лексико-грамматические занятия. Тема «Посуда»; учебно-методическое пособие	Москва: Владос	2016		ЭБС
Коломийченко, Л.В., Ворошнина, О.Р.	Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе:	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-	2013		ЭБС

	учебно-методическое пособие	педагогический университет			

Приложение 4

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
   - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
   - план – 1 стр. – № 2
   - содержание – от 3 стр. до …. стр.
   - выводы – последняя страница
   - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
   - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).
3. Оформительские требования:
   - параметры страницы – А4, книжный вариант,
   - интервал – 1,5
   - кегль – 14
   - шрифт - Times New Roman
   - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
   - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5
Форма титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил _____

Оценка
_____

Дата _____

Ростов-на-Дону
201_ г.